

**ESCUELA DE SALUD SAN  
PEDRO CLAVER**

**SEDE BUCARAMANGA**

**EVALUACIÓN DOCENTE**

**PRIMER PERIODO 2013**

**JUNIO 2013**





## INTRODUCCIÓN

La Escuela de Salud San Pedro Claver consiente de la necesidad de evaluar permanentemente la calidad de los servicios institucionales que se prestan y en concordancia con los procesos de acreditación señalados por el ministerio de Educación Nacional, efectúa consultas a sus estudiantes sobre el desarrollo de los servicios ofertados.

## PROCESO

A través del software de Evaluación Institucional diseñado para este fin los alumnos aplicaron un cuestionario para evaluar el personal DOCENTE de cátedra y de práctica. Los alumnos tuvieron acceso a través de los computadores de la institución. El total de alumnos encuestados fueron de 140 entre la jornada diurna y nocturna de los 3 semestres de los programas de auxiliar en Enfermería y auxiliar en Servicios farmacéuticos.

Los criterios de evaluación aplicados fueron: (ver tabla 1)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| VALORACIÓN CUALITATIVA   | VALORACIÓN CUANTITATIVA | VALORACIÓN CONCEPTUAL |
|--|-------------------------|-----------------------|
| El desempeño profesional es excelente demostrando idoneidad                  | 5.0                     | SIEMPRE               |
| El desempeño es apropiado, cumple con lo requerido profesionalmente          | 4.0 - 4.5               | CASI SIEMPRE          |
| El desempeño es aceptable, pero ocasionalmente presenta dificultades         | 3.0 - 3.5               | GENERALMENTE          |
| El desempeño presenta dificultades, no permitiendo el logro de los objetivos | 2.0 - 2.5               | CASI NUNCA            |
| Presenta claras debilidades, afectando su desempeño académico                | 1.0 - 1.5               | NUNCA                 |

Los ítem evaluados fueron:

- **Dominio De La Competencia**
- **Metodología**
- **Evaluación**
- **Relaciones Interpersonales**

# Resultados

|                                    |                               |                     |                        |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|
| PROGRAMA<br>AUXILIAR EN ENFERMERÍA | SEMESTRE ACADÉMICO<br>PRIMERO | SEDE<br>BUCARAMANGA | FECHA<br>Junio de 2013 |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|

| NORMA   | NOMBRE DEL DOCENTE | COMPETENCIA A EVALUAR   |
|---------|--------------------|---|
| NORMA 1 | CLARIBEL NIETO     | ATENDER Y ORIENTAR A LA PERSONA EN RELACIÓN CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y NORMAS DE SALUD, DE ACUERDO CON POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y NORMAS DE SALUD |
| NORMA 5 | AURORA ARIAS       | ASISTIR A LAS PERSONAS EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA SEGÚN CONDICIONES DEL USUARIO, DELEGACIÓN DEL PROFESIONAL Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES  |
| NORMA 3 | ANDREA GÓMEZ       | CONTROLAR INFECCIONES EN LAS PERSONAS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.  |
| NORMA 7 | AURORA ARIAS       | ADMINISTRAR MEDICAMENTOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE  |
| NORMA 8 | AURORA ARIAS       | BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA PERSONA Y LA FAMILIA CON RELACIÓN A ETAPA DEL PROCESO VITAL Y CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO, CULTURAL Y ÉTICOS   |

| N° | Primer Semestre   | Competencia 1 | Competencia 5 | Competencia 3 | Competencia 7 | Competencia 8 |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|    | <b>DOMINIO DE LA ASIGNATURA</b>   |               |               |               |               |               |
| 1  | Demuestra claridad y dominio en sus explicaciones                       | 5,0           | 4,9           | 4,8           | 4,9           | 4,7           |
| 2  | Las clases son claras ordenadas y despiertan el interés                 | 4,8           | 4,7           | 4,9           | 4,7           | 4,8           |
| 3  | Cumple con los objetivos de la materia                                  | 4,8           | 4,9           | 4,8           | 4,9           | 4,9           |
| 4  | Utiliza diferentes métodos para la enseñanza                            | 4,7           | 4,9           | 4,8           | 4,9           | 4,8           |
|    | <b>METODOLOGÍA Y PEDAGOGÍA</b>  |               |               |               |               |               |
| 5  | Aplica diversas estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje. | 4,7           | 4,9           | 4,8           | 5,0           | 4,8           |
| 6  | Utiliza adecuados y diferentes recursos didácticos                      | 4,8           | 4,8           | 4,9           | 4,9           | 4,8           |
| 7  | Organiza y prepara la clase   | 5,0           | 4,8           | 4,8           | 4,8           | 4,9           |
| 8  | Realiza laboratorios prácticos, talleres y/o guías                      | 4,8           | 4,9           | 4,9           | 4,9           | 4,9           |
|    | <b>PROCESO EVALUATIVO</b>   |               |               |               |               |               |
| 9  | La evaluación se ajusta a los temas desarrollados en clase              | 4,9           | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 4,9           |
| 10 | La forma de evaluar es justa  | 4,7           | 4,9           | 5,0           | 4,8           | 4,8           |
| 11 | Explica la metodología para evaluar                                     | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 4,9           | 4,9           |
| 12 | Refuerza los temas después de cada evaluación                           | 4,3           | 4,9           | 4,7           | 4,7           | 4,7           |
|    | <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>                                       |               |               |               |               |               |
| 13 | Atiende las opiniones y criterios de los estudiantes                    | 4,5           | 4,7           | 4,9           | 4,8           | 4,7           |
| 14 | Es puntual en el inicio y finalización de las clases                    | 4,9           | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 4,9           |
| 15 | Presentación personal del docente es adecuada                           | 5,0           | 4,9           | 5,0           | 5,0           | 5,0           |
| 16 | Lenguaje correcto y adecuado al dirigirse al Estudiante                 | 5,0           | 4,8           | 5,0           | 4,9           | 4,9           |

## ESTADÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

|                            | Competencia1 | Competencia3 | Competencia5 | Competencia7 | Competencia8 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DOMINIO DE LA COMPETENCIA  | 4,8          | 4,8          | 4,9          | 4,9          | 4,8          |
| METODOLOGÍA                | 4,8          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          |
| EVALUACIÓN                 | 4,7          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,8          |
| RELACIONES INTERPERSONALES | 4,9          | 5,0          | 4,8          | 4,9          | 4,9          |
| <b>Promedio</b>            | <b>4,8</b>   | <b>4,9</b>   | <b>4,9</b>   | <b>4,9</b>   | <b>4,9</b>   |

Tabla 2

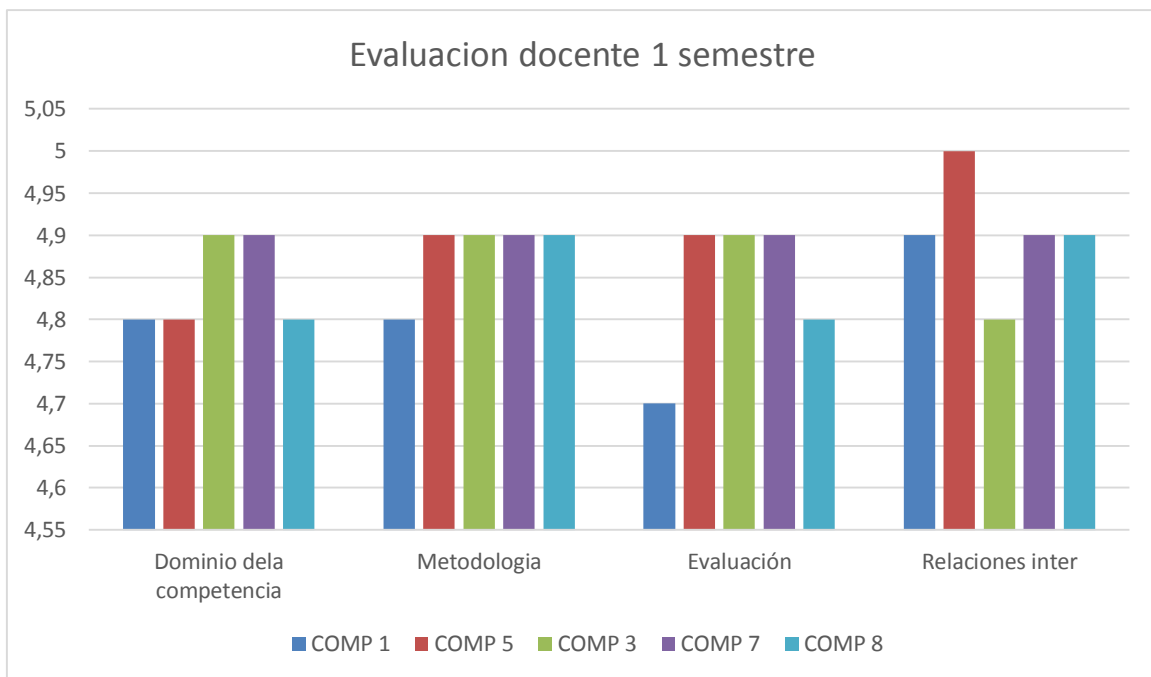


Tabla 2 Representación gráfica de calificaciones obtenidas por los docentes de auxiliar de Enfermería del 1 semestre jornada diurna y Nocturna.

**Análisis:**

En primer semestre de auxiliar en Enfermería la Docente Aurora Arias tuvo un promedio ponderado de 4,9 junto con la Jefe Andrea y la Dra Claribel 4,8. Todas las competencias obtuvieron calificaciones por encima de 4,7 considerándose el desempeño sobresaliente

## OBSERVACIONES DE LOS ALUMNOS

### Doctora Claribel Nieto

#### Competencia1

|  |
|--|
| Me gustaria que hicieran refuerzodespues de los paciales     |
| La doctora es una gran docente, y tiene muchos conosimientos |
| Gracias doctora pir su paciencia con nosotros                |
| La major docente enla esucuela                               |
| Nada, es Buena profe   |
| Nos enseña muchisimo gracias doctora                         |

### Jefe Andrea Gómez

#### Competencia3

|   |
|---|
| Tiene una forma de enseñar muy buena    |
| es una jefe muy linda, la mejor gracias |
| Me cae super                            |
| Muy Buena docente                       |
| su forma de ser es muy linda            |

### Jefe Aurora Arias

#### Competencia5

|                               |
|-------------------------------|
| Genial, nada q decir          |
| Laqueremos mucho,gracias jefe |

#### Competencia7

|                                    |
|------------------------------------|
| Sabe enseñar muy bien              |
| Q los parciales no sean tan largos |
| nadaa                              |

#### Competencia8

|                       |
|-----------------------|
| Nada, gracias jeje    |
| Tiene mucha paciencia |

# RESULTADOS

Segundo  
semestre  
Auxiliar en  
enfermería

|                                    |                                  |                     |                           |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| PROGRAMA<br>AUXILIAR EN ENFERMERÍA | SEMESTRE<br>ACADÉMICO<br>SEGUNDO | SEDE<br>BUCARAMANGA | FECHA<br>Junio de<br>2013 |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------|

| NORMA    | NOMBRE DEL<br>DOCENTE | COMPETENCIA A EVALUAR  |
|----------|-----------------------|--|
| NORMA 4  | CLARIBEL NIETO        | APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA  |
| NORMA 6  | AURORA ARIAS          | PARTICIPAR EN EL CUIDADO A LAS PERSONAS PARA EL MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE PATRONES FUNCIONALES POR ETAPA DEL PROCESO VITAL SEGÚN NORMATIVA |
| NORMA 11 | ANDREA GÓMEZ          | BRINDAR SOPORTE VITAL BÁSICO A UN PACIENTE CON PATOLOGÍA DE URGENCIA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS NO INVASIVOS..                    |
| NORMA 7  | MARTHA ESPINOSA       | ADMINISTRAR MEDICAMENTOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE  |
| NORMA 10 | ANDREA GÓMEZ          | ASISTIR INTEGRALMENTE A LA PERSONA EN LA UNIDAD QUIRÚRGICA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS VIGENTES                                  |

| N° | Primer Semestre   | Competencias |     |     |     |     |
|----|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
|    |   | 6            | 7   | 11  | 10  | 4   |
|    | <b>DOMINIO DE LA ASIGNATURA</b>   |              |     |     |     |     |
| 1  | Demuestra claridad y dominio en sus explicaciones                       | 5,0          | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 5,0 |
| 2  | Las clases son claras ordenadas y despiertan el interés                 | 4,9          | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,9 |
| 3  | Cumple con los objetivos de la materia                                  | 5,0          | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 4  | Utiliza diferentes métodos para la enseñanza                            | 5,0          | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 4,8 |
|    | <b>METODOLOGÍA Y PEDAGOGÍA</b>  |              |     |     |     |     |
| 5  | Aplica diversas estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje. | 5,0          | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,8 |
| 6  | Utiliza adecuados y diferentes recursos didácticos                      | 4,8          | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,9 |
| 7  | Organiza y prepara la clase   | 5,0          | 4,8 | 4,9 | 5,0 | 5,0 |
| 8  | Realiza laboratorios prácticos, talleres y/o guías                      | 4,9          | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
|    | <b>PROCESO EVALUATIVO</b>   |              |     |     |     |     |
| 9  | La evaluación se ajusta a los temas desarrollados en clase              | 5,0          | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,9 |
| 10 | La forma de evaluar es justa  | 5,0          | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 4,8 |
| 11 | Explica la metodología para evaluar                                     | 4,9          | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,9 |
| 12 | Refuerza los temas después de cada evaluación                           | 4,7          | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,8 |
|    | <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>                                       |              |     |     |     |     |
| 13 | Atiende las opiniones y criterios de los estudiantes                    | 5,0          | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| 14 | Es puntual en el inicio y finalización de las clases                    | 4,9          | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,9 |
| 15 | Presentación personal del docente es adecuada                           | 5,0          | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,0 |
| 16 | Lenguaje correcto y adecuado al dirigirse al Estudiante                 | 5,0          | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 5,0 |

## ESTADÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

|                            | Competencia1 | Competencia3 | Competencia5 | Competencia7 | Competencia8 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DOMINIO DE LA COMPETENCIA  | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          |
| METODOLOGÍA                | 4,8          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          |
| EVALUACIÓN                 | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,8          |
| RELACIONES INTERPERSONALES | 4,9          | 5,0          | 4,8          | 4,9          | 4,9          |
| Promedio                   | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9          |

Tabla 3

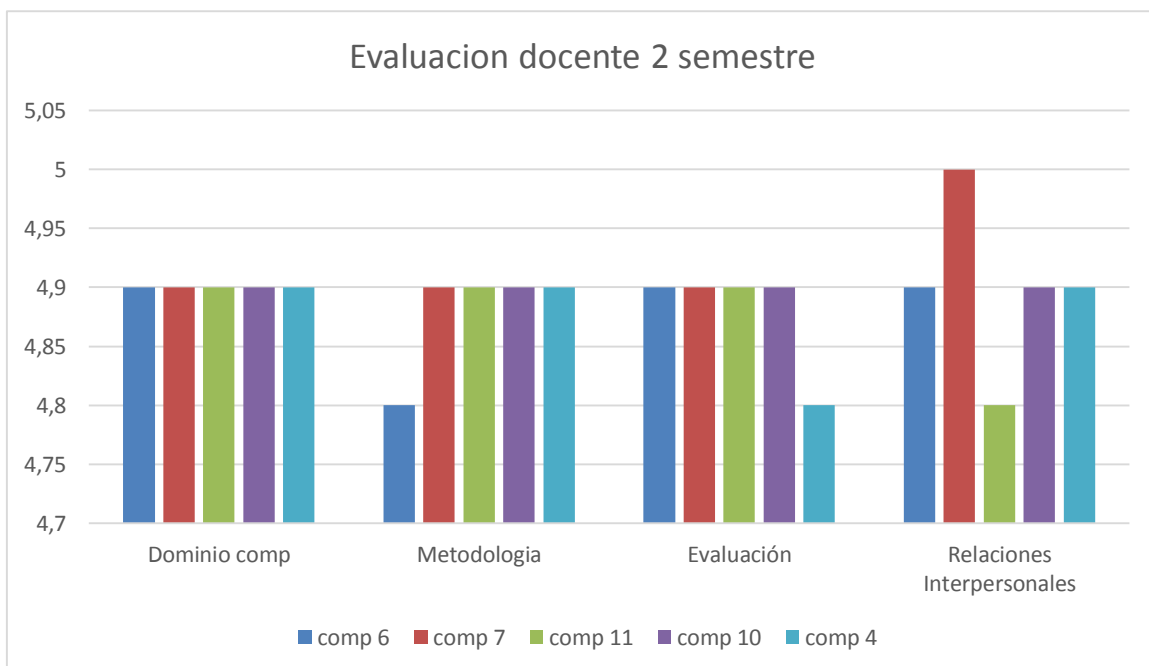


Tabla 3 Representación gráfica de calificaciones obtenidas por los docentes de auxiliar de Enfermería del 2 semestre jornada diurna y Nocturna.

### Análisis:

En segundo semestre de auxiliar en Enfermería todas las Docente obtuvieron un promedio ponderado de 4,9 considerándose el desempeño sobresaliente

## OBSERVACIONES DE LOS ALUMNOS

### Jefe Aurora Arias

#### Competencia6

|   |
|---|
| clase es muy monotonas                  |
| es una docente excelente justa y amable |
| ninguna                                 |
|   |

### Jefe Martha Espinosa

|   |
|---|
| Mejorar expresion facial y forma de decir las cosas |
| excelente docente enseña muy bn                     |
| ninguna   |
| no se deja hablar, muy grosera                      |

### Jefe Andrea Gómez

|   |
|---|
| Felicitaciones excelente docente ,tiene carisma paciencia |
| gracia jefe que lastima ya no vaya a estar con nosotros   |
| excelente docente   |
| Excelente   |

### Dra. Claribel Nieto

|  |
|--|
| Mejorar expresion corporal                         |
| ninguna  |
| mucha felicitaciones y gracias por su colaboracion |
|  |



# RESULTADOS

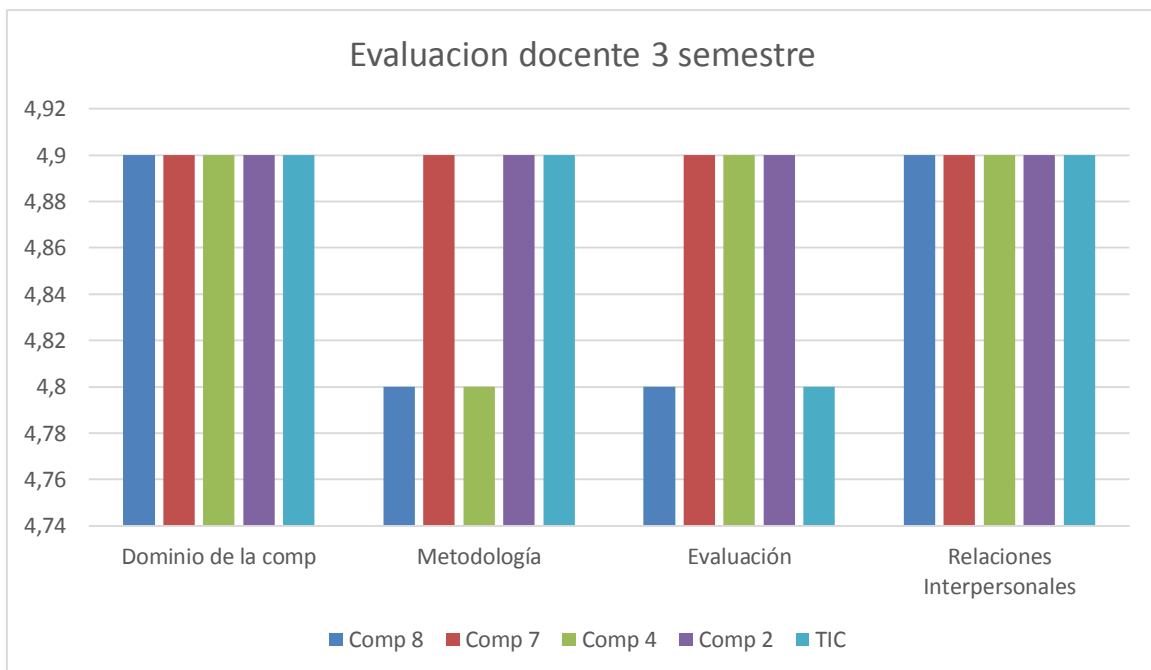
|                                    |                               |                     |                           |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------|
| PROGRAMA<br>AUXILIAR EN ENFERMERÍA | SEMESTRE ACADÉMICO<br>TERCERO | SEDE<br>BUCARAMANGA | FECHA<br>Junio de<br>2013 |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------|

| NORMA     | NOMBRE DEL DOCENTE | COMPETENCIA A EVALUAR  |
|-----------|--------------------|--|
| NORMA 4   | CLARIBEL NIETO     | APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA  |
| NORMA 8   | DORA VELASQUEZ     | BRINDAR ATENCION INTEGRAL A LA PERSONA Y LA FAMILIA CON RELACIÓN A ETAPA DEL PROCESO VITAL Y CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO, CULTURAL Y ÉTICO |
| NORMA 7   | ANDREA GÓMEZ       | ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGICOS SEGÚN DELEGACIÓN Y DE ACUERDO CON NORMATIVA LEGAL VIGENTE.  |
| NORMA 2   | DORA VELAZQUEZ     | ADMITIR AL USUARIO EN LA RED DE SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NIVELES DE ATENCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE   |
| NORMA TIC | EDINSON RUEDA      | APOYAR LAS TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION  |

| N° | Primer Semestre   | Competencia 8 | Competencia 2 | Competencia 7 | Competencia 4 | Competencia TIC |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|    | <b>DOMINIO DE LA ASIGNATURA</b>   |               |               |               |               |                 |
| 1  | Demuestra claridad y dominio en sus explicaciones                       | 5,0           | 5,0           | 5,0           | 4,9           | 4,8             |
| 2  | Las clases son claras ordenadas y despiertan el interes                 | 5,0           | 4,7           | 5,0           | 5,0           | 5,0             |
| 3  | Cumple con los objetivos de la materia                                  | 4,9           | 4,9           | 4,9           | 4,9           | 4,9             |
| 4  | Utiliza diferentes métodos para la enseñanza                            | 4,9           | 4,8           | 4,9           | 4,9           | 4,8             |
|    | <b>METODOLOGÍA Y PEDAGOGÍA</b>  |               |               |               |               |                 |
| 5  | Aplica diversas estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje. | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 5,0           | 4,8             |
| 6  | Utiliza adecuados y diferentes recursos didacticos                      | 4,8           | 4,9           | 4,8           | 4,9           | 4,8             |
| 7  | Organiza y prepara la clase   | 5,0           | 4,8           | 5,0           | 4,8           | 5,0             |
| 8  | Realiza laboratorios prácticos, talleres y/o guías                      | 4,8           | 4,9           | 4,9           | 4,9           | 4,9             |
|    | <b>PROCESO EVALUATIVO</b>   |               |               |               |               |                 |
| 9  | La evaluación se ajusta a los temas desarrollados en clase              | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 4,9           | 4,9             |
| 10 | La forma de evaluar es justa  | 4,7           | 5,0           | 4,9           | 4,9           | 4,8             |
| 11 | Explica la metodología para evaluar                                     | 4,9           | 4,9           | 5,0           | 5,0           | 4,8             |
| 12 | Refuerza los temas despues de cada evaluación                           | 4,9           | 4,9           | 4,9           | 4,8           | 4,8             |
|    | <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>                                       |               |               |               |               |                 |
| 13 | Atiende las opiniones y criterios de los estudiantes                    | 4,9           | 4,9           | 5,0           | 4,8           | 4,8             |
| 14 | Es puntual en el inicio y finalización de las clases                    | 4,9           | 5,0           | 4,9           | 4,9           | 4,9             |
| 15 | Presentación personal del docente es adecuada                           | 5,0           | 5,0           | 4,9           | 5,0           | 4,9             |
| 16 | Lenguaje correcto y adecuado al dirigirse al Estudiante                 | 5,0           | 5,0           | 4,8           | 4,9           | 4,8             |

|                             |   | Competencia1 | Competencia3 | Competencia5 |     |     |
|-----------------------------|---|--------------|--------------|--------------|-----|-----|
| DOMINIO-DE-LA-COMPETENCIA-  | → | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9 | 4,9 |
| METODOLOGÍA-                | → | 4,8          | 4,9          | 4,8          | 4,9 | 4,9 |
| EVALUACIÓN-                 | → | 4,8          | 4,9          | 4,9          | 4,9 | 4,8 |
| RELACIONES-INTERPERSONALES- | → | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9 | 4,9 |
| Promedio-                   | → | 4,9          | 4,9          | 4,9          | 4,9 | 4,9 |

**Tabla 4**



*Tabla 4 Representación gráfica de calificaciones obtenidas por los docentes de auxiliar de Enfermería del 3 semestre jornada diurna y Nocturna.*

**Análisis:**

En segundo semestre de auxiliar en Enfermería todas las Docente obtuvieron un promedio ponderado de 4,9 considerándose el desempeño sobresaliente



# EVALUACIÓN DOCENTE PRACTICA

A través de la página web de la escuela [www.escueladesaludsanpedroclaver.com](http://www.escueladesaludsanpedroclaver.com) se estableció un link en donde los alumnos aplicaron un cuestionario para evaluar el personal DOCENTE de practica.. El total de alumnos encuestados fueron de 120 entre la jornada diurna y nocturna de los 3 semestres de los programas de auxiliar en Enfermería y auxiliar en Servicios farmacéuticos.

Los criterios de evaluación aplicados fueron: (ver tabla 5)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| VALORACIÓN CUALITATIVA   | VALORACIÓN CUANTITATIVA | VALORACIÓN CONCEPTUAL |
|--|-------------------------|-----------------------|
| El desempeño profesional es excelente demostrando idoneidad                  | 5.0                     | SIEMPRE               |
| El desempeño es apropiado, cumple con lo requerido profesionalmente          | 4.0 - 4.5               | CASI SIEMPRE          |
| El desempeño es aceptable, pero ocasionalmente presenta dificultades         | 3.0 - 3.5               | GENERALMENTE          |
| El desempeño presenta dificultades, no permitiendo el logro de los objetivos | 2.0 - 2.5               | CASI NUNCA            |
| Presenta claras debilidades, afectando su desempeño académico                | 1.0 - 1.5               | NUNCA                 |

Los ítem evaluados fueron:

|   |
|---|
| ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         |
| CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  |
| ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 |
| BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        |
| SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          |
| CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS |
| LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               |
| EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  |
| LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   |

**Docente Evaluado:** Jefe Yaritza Castro  
**Semestre Supervisado:** Tercer Semestre Nocturno  
**Sitio de Rotación:** Puerperio  
**Institución de Convenio:** Hospital Local del Norte

| N° | Primer Semestre   | Jefe Yaritza Castro |
|----|---|---------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                 | 4,9                 |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA                                  | 5,0                 |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO         | 5,0                 |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                | 5,0                 |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                  | 5,0                 |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS | 4,9                 |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD       | 4,9                 |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE          | 5,0                 |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4,6                 |

## Observaciones de los alumnos

|   |
|---|
| debreia darse de cuenta cuales estudiantes se esfuerzan mas q los otros   |
| es una docente que uno le puede preguntar y nos orienta muy bien.   |
| es una exelente docente y nos permite aprovechar todos sus conocimientos  |
| es muy buena jefe   |
| es una docente que ES MUY PROFESIONAL Y SUS CONOCIMIENTOS ESTAN SIMENTADOS Y ESTO LE BRINDA SEGURIDAD AL ESTUDIANTE |
|   |
|   |

### Análisis:

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,9, considerándose su desempeño sobresaliente, se le sugiere revisar la forma de evaluación que fue calificado por algunos alumnos como inadecuado.

**Docente Evaluado: Leidy Rojas**

**Semestre Supervisado:** Tercer Semestre diurno y nocturno

**Sitio de Rotación:** Laboratorio Clínico

**Institución de Convenio:** Hospital Local del Norte, Centro de Salud el rosario, Centro de salud Toledo, Clínica de Piedecuesta, unidad Materno Infantil la UIMIST

| N° | Primer Semestre   | Dra. Leidy Rojas |
|----|---|------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 2.9              |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 2.8              |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 3.8              |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 2.8              |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.0              |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.0              |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.0              |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 3.9              |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 3.0              |
|    |   |                  |

## Observaciones de los alumnos

|  |
|--|
| a la jefe nunca la vi en las practicas   |
| la verdad en la práctica de laboratorio nunca la vi . de echo no se quien es la dra por tal motivo la calificacion |
| nunca estuvo con nosotras, no estaba pendiente ni sabia que pasaba con nosotros                                    |
| a la jefe no la vi durante la practica   |
| SOLO ESTUVO CON NOSOTROSS UN RATO POR CADA ROTACION  |

### **Análisis:**

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 3,4 considerándose su desempeño en general adecuado, pero presenta dificultades en puntualidad, los objetivos de práctica, la búsqueda de oportunidades de práctica, y la forma de evaluación. Se sugiere revisar en forma detallada esta rotación para determinar estrategias que mejoren el acompañamiento del docente con el alumno.

**Docente Evaluado: Dora Velásquez**

**Semestre Supervisado:** Tercer Semestre Diurno y Nocturno

**Sitio de Rotación:** Sala de parto y Puerperio

**Institución de Convenio:** Hospital Local del Norte

| N° | Primer Semestre   | Jefe Dora Velazquez |
|----|---|---------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 5                   |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 5                   |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 5                   |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 5                   |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 5                   |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 5                   |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 5                   |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 5                   |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 5                   |

## Observaciones de los alumnos

|   |
|---|
| hace respetar a sus alumnos en practica y valora lo que hacemos...    |
| es una exelente dosente y una exelente persona gracias por enseñarnos |
| excelente una de las mejores jefes, comprensiva y nos enseña mucho    |
| EXCELENTE JEFE  |

### **Análisis:**

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 5.0, considerándose su desempeño excelente, se le felicita y reconoce su dedicación y empeño por su labor como docente.

**Docente Evaluado: Amparo Atencia**

**Semestre Supervisado:** Tercer Semestre Diurno

**Sitio de Rotación:** Promoción y prevención

**Institución de Convenio:** Centro de Salud Kennedy

| N° | Primer Semestre   | Jefe Amparo Atencia |
|----|---|---------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 4.5                 |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 4.1                 |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 4.2                 |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 4.5                 |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.3                 |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.1                 |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.1                 |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 4.1                 |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4                   |

## Observaciones de los alumnos

|               |
|---------------|
| buena persona |
|               |

### Análisis:

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,2 considerándose su desempeño apropiado, cumpliendo con lo requerido profesionalmente. Se le sugiere revisar la forma de evaluación que fue calificado por algunos alumnos como inadecuado.

**Docente Evaluado: Francy Liliana Acevedo**

**Semestre Supervisado:** Segundo Semestre Diurno y Nocturno

**Sitio de Rotación:** Hospitalización

**Institución de Convenio:** Clínica de Piedecuesta

| N° | Primer Semestre   | Jefe Francy Acevedo |
|----|---|---------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 4.6                 |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 4.8                 |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 4.5                 |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 4.8                 |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.4                 |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.4                 |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.7                 |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 4.6                 |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4.4                 |

## Observaciones de los alumnos

|  |
|--|
| Que este mas pendiente de los estudiantes y las actividades que realizamos |
| Es muy buena y siempre esta pendiente para responder las inquietudes       |
| exelente docente   |

### Análisis:

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,5 considerándose su desempeño apropiado, cumpliendo con lo requerido profesionalmente. Se le sugiere revisar el acompañamiento de los alumnos en la rotación que fue calificado por algunos alumnos como inadecuado.

**Docente Evaluado: Andrea Gómez**

**Semestre Supervisado: Segundo Semestre Diurno y Nocturno**

**Sitio de Rotación: Urgencias**

**Institución de Convenio: Hospital Local del Norte**

| N° | Primer Semestre   | Jefe Andrea Gómez |
|----|---|-------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 4.8               |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 4.8               |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 4.8               |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 4.8               |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.6               |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.6               |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.8               |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 4.8               |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4.8               |

## Observaciones de los alumnos

|                |
|----------------|
| Felicitaciones |
| exelente       |

### Análisis:

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,7 considerándose su desempeño sobresaliente, cumpliendo con lo requerido profesionalmente.

**Docente Evaluado: Ana Pabón**

**Semestre Supervisado: Segundo Semestre Diurno y Nocturno**

**Sitio de Rotación: Cirugía**

**Institución de Convenio: Hospital Local del Norte**

| N° | Primer Semestre   | Jefe Ana Pabón |
|----|---|----------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 4.9            |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 4.7            |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 4.8            |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 4.7            |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.7            |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.7            |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.7            |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 4.8            |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4.8            |

## Observaciones de los alumnos

|                         |
|-------------------------|
| mas rotacion en cirugia |
| exelente                |

### Análisis:



La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,7 considerándose su desempeño sobresaliente, cumpliendo con lo requerido profesionalmente.

**Docente Evaluado: Martha Piedad Pérez**

**Semestre Supervisado:** Tercer Semestre Diurno

**Sitio de Rotación:** Sala de Parto

**Institución de Convenio:** Hospital Local del Norte

| N° | Primer Semestre   | Jefe Martha Perez |
|----|---|-------------------|
| 1  | ES PUNTUAL EN EL INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRACTICA                         | 4.9               |
| 2  | CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE PRACTICA  | 5                 |
| 3  | ASIGNA DE MANERA CLARA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TURNO                 | 4.9               |
| 4  | BUSCA OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS                        | 4.9               |
| 5  | SUPERVISA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS                          | 4.9               |
| 6  | CORRIGE Y REFUERZA LAS ACTIVIDADES Y HABILIDADES NO OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS | 4.9               |
| 7  | LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL DOCENTE ES ACORDE CON LA ACTIVIDAD               | 4.9               |
| 8  | EL LEGUAJE ES CORRECTO Y ADECUADO AL DIRIGIRSE AL ESTUDIANTE                  | 5                 |
| 9  | LA FORMA DE EVALUAR ES JUSTA.   | 4.8               |

## Observaciones de los alumnos

un amor de jefe muy buena jefe excelente

### Análisis:

La Docente obtuvo una calificación ponderada de 4,9 considerándose su desempeño sobresaliente, cumpliendo con lo requerido profesionalmente.